

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Русский язык

7 класс

Программу составил О. Н. Нестерова
учитель русского языка и литературы

С. Большое Сорокино

1. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» 7 класс.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностными УУД предполагают:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные УУД предполагают:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Коммуникативные УУД предполагают:

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 класс.

Введение. Русский язык как развивающееся явление – 1ч.

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в 5-6 классах – 7 ч.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Входящая контрольная работа.

Тексты и стили – 6 ч.

Текст. Диалог. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи – 70 ч.

Причастие - 32

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие - 11

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие -21

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями.

Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Учебно-научная речь -1 ч.

Категория состояния -3 ч.

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи - 44 ч.

Предлог – 13 ч.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз – 15 ч.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов. Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица – 14 ч.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие – 2 ч.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах – 8 ч. + 1ч.

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Итоговое тестирование за год.

3. Тематическое планирование по предмету «Русский язык».

№ п/п	Наименование раздела Тема уроков	Количество часов	Практическая часть		
			Развитие речи	Сочинение	Контрольные работы
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление. РР Русский язык как развивающееся явление	1	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах. 1 Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.	7			
	2 Пунктуация. Пунктуационный разбор				
	3 Лексика и фразеология				
	4 Фонетика и орфография				
	5 Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.				
	6 Морфология и орфография. Морфологический разбор слова				
	7 Морфология и орфография. Морфологический разбор слова				
3	Тексты и стили речи 1 РР Текст	6	1		
	2 РР. Диалог как текст. Виды диалога.		1		
	3 РР Подготовка к сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью»			1	
	4 РР Стили литературного языка. Публицистический стиль.		1		
	5 Входящая контрольная работа. (1)				1
	6 Анализ контрольной работы.				
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. 1 Причастие как часть речи	32			
	РР Публицистический стиль		1		
	2 Склонение причастий и правописание гласных в падежных				

окончаниях причастий				
3 Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий				
4 Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми				
5 Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми				
6 Р.Р. Описание внешности человека			1	
7 РР Описание внешности человека			1	
8 Действительные и страдательные причастия				
9 Краткие и полные страдательные причастия				
10 Действительные причастия настоящего времени.				
11 Действительные причастия прошедшего времени				
12 Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени				
13 Контрольная работа по теме «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени» (2)				1
14 РР Изложение с изменением формы действующего лица			1	
15 РР Изложение с изменением формы действующего лица (упр. 116)			1	
16 Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях				
17 Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях				
18 Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.				
19 Одна буква Н в отглагольных прилагательных				

	20 Одна буква Н в отглагольных прилагательных				
	21 Контрольная работа по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных» (3)				1
	22 Морфологический разбор причастия				
	23 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями				
	24 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями				
	25 РР Выборочное изложение с описанием внешности			1	
	26 РР Выборочное изложение с описанием внешности			1	
	27 Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени				
	28 Повторение по теме «Причастие»				
	29 Повторение по теме «Причастие». Тест.				
	30 Контрольная работа по теме «Причастие» (4) и её анализ				1
	31 Анализ контрольной работы				
	32 Р.Р. Анализ текста				
5	Деепричастие.				
	1 Деепричастие как часть речи.	11			
	2 Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте				
	3 Раздельное написание НЕ с деепричастиями				
	4 Деепричастия несовершенного вида.				
	5 Деепричастия совершенного вида				
	6 РР Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины			1	
	7 РР Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины			1	
	8 Морфологический разбор деепричастия				

	9 Повторение по теме «Деепричастие»				
	10 Контрольный диктант по теме «Деепричастие» (5)				1
	11 Анализ диктанта				
6	Наречие.	21			
	1 Наречие как часть речи				
	2 Разряды наречий.				
	3 Разряды наречий.				
	4 РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег»)			1	
	5 Степени сравнения наречий				
	6 Морфологический разбор наречия Контрольная работа по теме «Разряды наречий» (6)				1
	7 РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»				
	8 РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»				
	9 Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е				
	10 Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий				
	11 Одна и две буквы Н в наречиях				
	12 Буквы О-Е после шипящих на конце наречий				
	13 Буквы О и А на конце наречий				
	14 РР. Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья"			1	
	15 Дефис между частями слова в наречиях.				
	16 Контрольная работа по теме «Дефис между частями слова в наречиях» (7)				1
	17 Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных				
	18 Мягкий знак после шипящих на конце наречий				

	19 Повторение по теме «Наречие»				
	20 Контрольный диктант по теме «Наречие» (8)				1
	21 Анализ диктанта.				
7	Учебно-научная речь. 1 Р.Р. Учебно-научная речь.	1	1		
8	Категория состояния 1 Категория состояния как часть речи	4			
	2 Категории состояния как часть речи.				
	3 Морфологический разбор категории состояния Контрольная работа по теме «Категории состояния как часть речи» (9)				1
	4 РР Сжатое изложение по тексту "Обыкновенная земля"			1	
9	Служебные части речи 1 Самостоятельные и служебные части речи	1			
10	Предлог. 1 Предлог как часть речи	12			
	2 Употребление предлогов				
	3 Употребление предлогов				
	4 Непроизводные и производные предлоги				
	5 Непроизводные и производные предлоги				
	6 Простые и составные предлоги				
	7 Простые и составные предлоги				
	8 Морфологический разбор предлога Контрольная работа по теме «Предлог» (10)				1
	9 РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу			1	
	10 РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу			1	

	11 Слитное и раздельное написание производных предлогов					
	12 Слитное и раздельное написание производных предлогов					
11	Союз.	15				
	1 Союз как часть речи					
	2 Простые и составные союзы.					
	3 Союзы подчинительные и сочинительные					
	4 Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении					
	5 Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении					
	6 Сочинительные союзы					
	7 Сочинительные союзы					
	8 Подчинительные союзы					
	9 РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему				1	
	10 РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему				1	
	11 Слитное написание союзов также, тоже, чтобы					
	12 Слитное написание союзов также, тоже, чтобы Контрольная работа по теме «Союз» (11)					1
	13 Повторение сведений о предлогах и союзах					
	14 Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы» (12)					1
15 Анализ диктанта						
12	Частица.	14				
	1 Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы					
	2 Смыслоразличительные вые частицы					
	3 Смыслоразличительные частицы.					
	4 Раздельное и дефисное написание частиц					
5 РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона				1		

	«Конец зимы. Полдень»				
	6 Морфологический разбор частицы				
	7 Отрицательные частицы НЕ и НИ				
	8 Различение частицы Не и приставки НЕ				
	9 Различие частицы НЕ и приставки НЕ_				
	10 РР Сочинение-рассказ по данному сюжету			1	
	11 Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ				
	12 Повторение по теме «Частица»				
	13 Контрольный диктант по теме «Частица» (13)				1
	14 Анализ диктанта. Повторение по теме "Частица"				
13	Междометие				
	1 Междометие как часть речи	2			
	2 Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии				
14	Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах				
	1 Повторение. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	9			
	2 Р.Р. Текст. Стили речи		1		
	3 РР Сочинение с изменением монолога в диалог.			1	
	4 Фонетика. Графика Лексика и фразеология				
	5 Морфемика. Словообразование				
	6 Морфология. Орфография				
	7 Синтаксис.				
	8.Пунктуация.				
	9. Итоговое тестирование за год. (14)				1
	Всего	136	7	19	14

4. Тематическое планирование контрольных работ по предмету «Русский язык».

№ п/п	Наименование контрольной работы
1	Входящая контрольная работа.
2	Контрольная работа по теме «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»
3	Контрольная работа по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных»
4	Контрольная работа по теме «Причастие»
5	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
6	Контрольная работа по теме «Разряды наречий»
7	Контрольная работа по теме «Дефис между частями слова в наречиях»
8	Контрольный диктант по теме «Наречие»
9	Контрольная работа по теме «Категории состояния как часть речи»
10	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»
11	Контрольная работа по теме «Союз»
12	Контрольная работа по теме «Предлог»
13	Контрольный диктант по теме «Частица»
14	Итоговое тестирование за год.